

T.C.
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
Şeker Ortaokulu Müdürlüğü



2019-2023
Stratejik Plan
MALATYA



**Bir ulus, sımsıkı birbirine bağı olmayı bildikçe
yeryüzünde onu dağıtabilecek bir güç düşünülemez.**

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

*Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.*

*Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!*

Mehmet Âkif Ersoy

MÜDÜRÜN SUNUŞU



Stratejik Plan, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kamu kuruluşlarının geleceğe dönük olarak stratejik planlarını hazırlamaları ve bütçelerini planda öngörülen misyon, vizyon, amaç ve hedefleri ile uyumlu olacak biçimde performans programlarına dayalı olarak oluşturulması gerektiğini hükme bağlamıştır. Bu çerçevede bir kurumun insanî, fizikî ve malî kaynaklarını daha verimli ve daha rasyonel biçimde nasıl değerlendirebileceğini ifade eder. Söz konusu çalışmalar anlık bir kararla değil belli bir planlama ve stratejiye uygun olarak önceden belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi için yapılır.

Stratejik planlama ile okulumuzun 2019-2023 yıllarını planlamak gerektiğinin ve geleceği planlamanın en iyi yolunun geçmişe ve bugüne bakmak olduğunu ve planın bu aşamasında bugün içinde bulunduğumuz şartları ve buradan yola çıkarak ulaşmak istediğimiz hedefleri belirlenmesi gerektiğinin ve bu işin zorluğunun farkındaydık.

Biz okul olarak hep değişime ve gelişime açık olmayı, toplam kalite felsefesini benimsemiş bir okul olmayı seçmiştik. Bugün bu ilkeleri tekrar gözden geçirmek yeniden planlamak her şeyi sil baştan tekrar yapmak gerekiyordu ve biz de öyle yaptık. Bunu yaparken takım ruhu ve herkesin katılımını ve bu planın herkesin planı olmasını sağlamaya çalıştık. Hiçbir planın kesin olmadığı ve zamanla gelişeceğine inanarak 2019-2023 planımızı sunuyoruz. Saygılarımızla.

Nihat TELLİ
Okul Müdürü

İçindekiler

BÖLÜM I	6
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
BÖLÜM II	7
DURUM ANALİZİ	7
<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i>	<i>7</i>
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i>	<i>8</i>
<i>Okul Künyesi</i>	<i>8</i>
<i>Çalışan Bilgileri</i>	<i>9</i>
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i>	<i>9</i>
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i>	<i>10</i>
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i>	<i>10</i>
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i>	<i>10</i>
PAYDAŞ ANALİZİ	11
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i>	<i>11</i>
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i>	<i>18</i>
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i>	<i>24</i>
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	31
<i>İçsel Faktörler</i>	<i>31</i>
<i>Güçlü Yönler</i>	<i>31</i>
<i>Zayıf Yönler</i>	<i>32</i>
<i>Dışsal Faktörler</i>	<i>33</i>
<i>Fırsatlar</i>	<i>33</i>
<i>Tehditler</i>	<i>33</i>
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	34
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	34
BÖLÜM III	36
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	36
MİSYON	36
VİZYON	36
TEMEL DEĞERLERİMİZ	36
BÖLÜM IV	37
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	37
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	37
STRATEJİK AMAÇ 1	37
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	39
STRATEJİK AMAÇ 2	39
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	42
STRATEJİK AMAÇ 3	42
V. BÖLÜM	45
MALİYETLENDİRME	45
VI. BÖLÜM	45
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	45

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu ve Ekip bilgileri

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nihat TELLİ	MÜDÜR	Mustafa EVRENSEL	ÖĞRETMEN
Bünyamin ÇETİK	MÜDÜR YRD.	Sebil ŞEKERCİ	ÖĞRETMEN
Ahmet BAYDOĞAN	ÖĞRETMEN		
Melek ASLANTAŞ	OKUL AİLE BİR. BŞK.		
Engin OKUMUŞ	BİR ÜYE		

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Okulun Kısa Tanıtımı

Şeker İlköğretim Oklu 1958 yılında Şeker Fabrikası Çalışanları Hayır Derneği tarafından inşa edilmiştir. 1958-1959 Eğitim öğretim yılında öğretime başlamış olan olup, aynı yıl sembolik bir fiyatla Milli Eğitim Bakanlığı'na devredilmiştir. Önceleri sadece Şeker Fabrikası lojmanlarına hizmet veren okulumuz, çevresinde yerleşim birimlerinin oluşmasıyla Yeşiltepe ve Özalper Mahallesi'nin de öğrencilerine hizmet vermeye başlamıştır. Daha sonra bina hizmete cevap vermediğinden 1980 yılında ikinci bir bina eklenmiştir. İlköğretimin 8 yıla çıkmasıyla 1999 yılında üçüncü bir bina daha yapılarak hizmete girmiş olup şu an 7 bin metrekarelik bir arsa üzerinde 3 blok ile hizmet etmektedir. Okulumuz 2012 yılından itibaren ilkokul ve ortaokul olarak dönüşüme uğramış olup, dönüşüm sonrası ilkokul ve ortaokul aynı bina ve bahçede ikili eğitim vermeye devam etmiştir. 2016 yılında okulumuzdan İlkokul bölümü ayrılarak sadece ortaokul kalmıştır.

Okulumuz bünyesinde 18 derslik, 32 şube, 1 Müdür Odası, 2 Müdür Yrd. Odası, 1 Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, 1 Bilişim Teknolojileri Laboratuvarı, 1 Memur Odası, 1 Öğretmenler Odası, 1 Araç-gereç Odası ve Tuvaletler mevcuttur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Tablo 2.

İli: MALATYA		İlçesi: YEŞİLYURT			
Adres:	Özalper Mah. Ankara Asfaltı Şeker Lojmanları İçi	Coğrafi Konum (link)	38°20'44.7"N 38°16'33.3"E		
Telefon Numarası	042221200982	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	754743@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	malatyasekerortaok ulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	754743	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1958		Toplam Çalışan Sayısı: 32			
Öğrenci Sayısı	Kız	175	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	209		Erkek	12
	Toplam	384		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	1		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

<i>Unvan</i>	<i>Erkek</i>	<i>Kadın</i>	<i>Toplam</i>
<i>Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı</i>	2	0	2
<i>Sınıf Öğretmeni</i>	0	0	0
<i>Branş Öğretmeni</i>	12	18	30
<i>Rehber Öğretmen</i>	1	0	1
<i>İdari Personel</i>	2	0	2
<i>Yardımcı Personel</i>	1	1	2
<i>Güvenlik Personeli</i>	0	0	0
<i>Toplam Çalışan Sayıları</i>	18	19	37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

<i>Okul Bölümleri</i>		<i>Özel Alanlar</i>	<i>Var</i>	<i>Yok</i>
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	32	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	5300	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4500			
Okul Kapalı Alan (m2)	800			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m²)	0			
Kantin (m2)	25			
Tuvalet Sayısı	4			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

<i>SINIFI</i>	<i>Kız</i>	<i>Erkek</i>	<i>Toplam</i>	<i>SINIFI</i>	<i>Kız</i>	<i>Erkek</i>	<i>Toplam</i>
<i>5/A SINIFI</i>	11	20	31	<i>7/C SINIFI</i>	16	12	28
<i>5/B SINIFI</i>	10	20	30	<i>7/D SINIFI</i>	13	14	27
<i>6/A SINIFI</i>	12	11	23	<i>7/E SINIFI</i>	14	14	28
<i>6/B SINIFI</i>	13	12	25	<i>8/A SINIFI</i>	14	15	29
<i>6/C SINIFI</i>	9	15	24	<i>8/B SINIFI</i>	11	15	26
<i>7/A SINIFI</i>	13	15	28	<i>8/C SINIFI</i>	11	18	29
<i>7/B SINIFI</i>	15	13	28	<i>8/D SINIFI</i>	13	15	28

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	TV Sayısı	-
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	41.625,00	38.035,00
2019	19.010,00	17.757.35

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

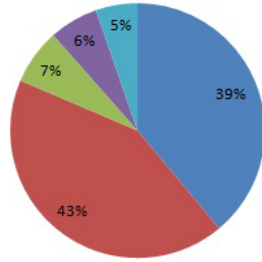
Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci anketimize 100 öğrencimiz katılmıştır.

1. Öğretmenlere ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

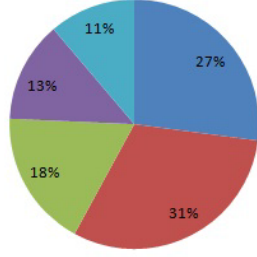


1.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%39	39
KATILYORUM	%43	43
KARARSIZIM	%7	7
KISMEN KATILYORUM	%6	6
KATILMIYORUM	%5	5

2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

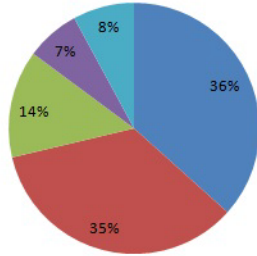


2.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%27	27
KATILYORUM	%31	31
KARARSIZIM	%18	18
KISMEN KATILYORUM	%13	13
KATILMIYORUM	%11	11

3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

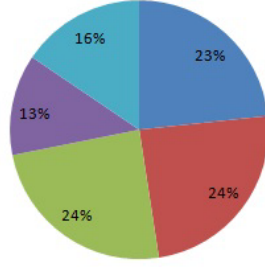


3.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%36	36
KATILYORUM	%35	35
KARARSIZIM	%14	14
KISMEN KATILYORUM	%67	67
KATILMIYORUM	%8	8

4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

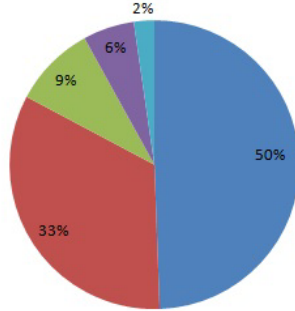


4.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%23	23
KATILYORUM	%24	24
KARARSIZIM	%24	24
KISMEN KATILYORUM	%13	13
KATILMIYORUM	%16	16

5.. Okulda kendimi güvende hissediyorum

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

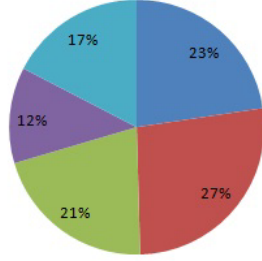


5.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%50	50
KATILYORUM	%33	33
KARARSIZIM	%9	9
KISMEN KATILYORUM	%6	9
KATILMIYORUM	%2	2

6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

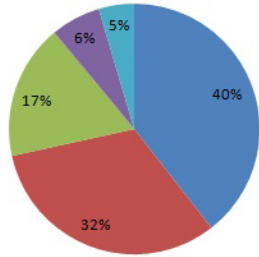


6.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%23	23
KATILYORUM	%27	27
KARARSIZIM	%21	21
KISMEN KATILYORUM	%12	12
KATILMIYORUM	%17	17

7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

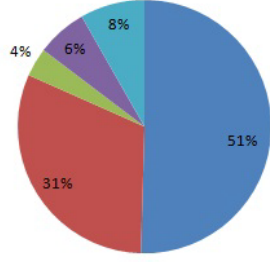


7.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%40	40
KATILYORUM	%32	32
KARARSIZIM	%17	17
KISMEN KATILYORUM	%6	6
KATILMIYORUM	%5	5

8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

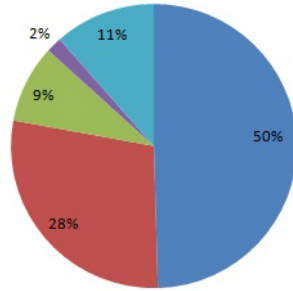


8.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%21	21
KATILYORUM	%31	31
KARARSIZIM	%4	4
KISMEN KATILYORUM	%6	6
KATILMIYORUM	%8	8

9. Tenefüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

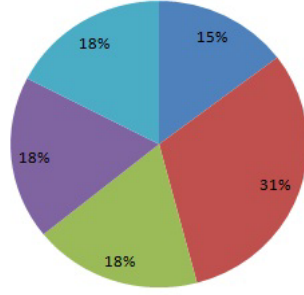


9.

CEVAPLAR	YUZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%50	50
KATILYORUM	%28	28
KARARSIZIM	%9	9
KISMEN KATILYORUM	%2	2
KATILMIYORUM	%11	11
KATILMIYORUM	%18	18

10. Okulun içi ve dışı temizdir.

■ KESİN LİKLE KATIL IYORUM ■ KATIL IYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATIL IYORUM ■ KATIL MIYORUM

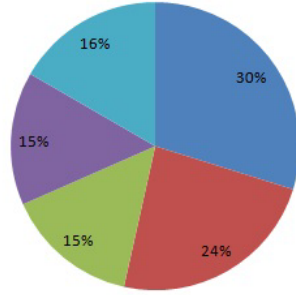


10.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESINLIKLE KATIL IYORUM	%15	15
KATIL IYORUM	%31	31
KARARSIZIM	%18	18
KISMEN KATIL IYORUM	%18	18
KATIL MIYORUM	%18	18

11. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

■ KESİN LİKLE KATIL IYORUM ■ KATIL IYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATIL IYORUM ■ KATIL MIYORUM

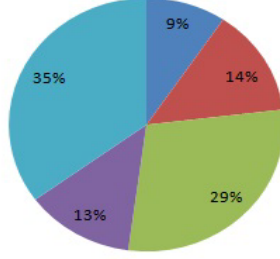


11.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESINLIKLE KATIL IYORUM	%30	30
KATIL IYORUM	%24	24
KARARSIZIM	%15	15
KISMEN KATIL IYORUM	%15	15
KATIL MIYORUM	%16	16

12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

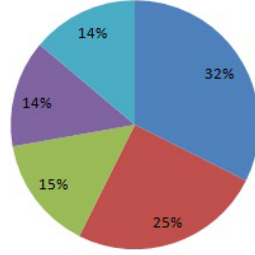


12.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%9	9
KATILYORUM	%14	14
KARARSIZIM	%29	29
KISMEN KATILYORUM	%13	13
KATILMIYORUM	%35	35

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM



13.

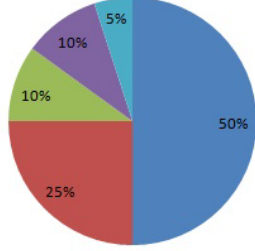
CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%32	32
KATILYORUM	%25	25
KARARSIZIM	%15	15
KISMEN KATILYORUM	%14	14
KATILMIYORUM	%14	14

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketimize 100 veli katılmıştır.

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

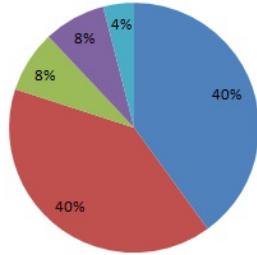


1.

CEVAPLAR	YUZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%50	50
KATILYORUM	%25	25
KARARSIZIM	%10	10
KISMEN KATILYORUM	%10	10
KATILMIYORUM	%5	5

2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

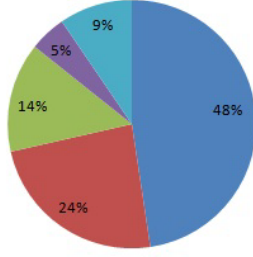


2.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%40	40
KATILYORUM	%40	40
KARARSIZIM	%8	8
KISMEN KATILYORUM	%8	8
KATILMIYORUM	%4	4

4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

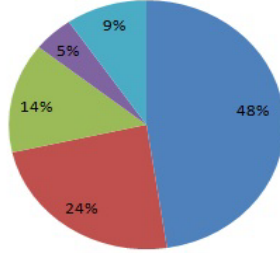


3.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%48	48
KATILYORUM	%24	24
KARARSIZIM	%14	14
KISMEN KATILYORUM	%5	5
KATILMIYORUM	%9	9

4. Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

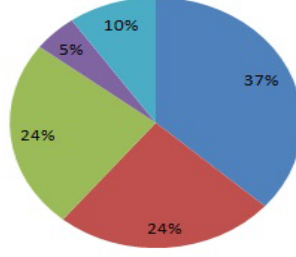


4.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%48	48
KATILYORUM	%24	24
KARARSIZIM	%14	14
KISMEN KATILYORUM	%5	5
KATILMIYORUM	%9	9

5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak dersleri işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

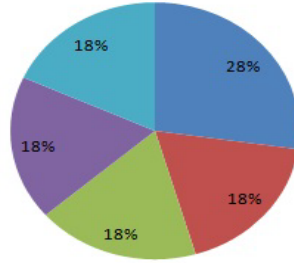


5.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%37	37
KATILYORUM	%24	24
KARARSIZIM	%24	24
KISMEN KATILYORUM	%5	5
KATILMIYORUM	%10	10

6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

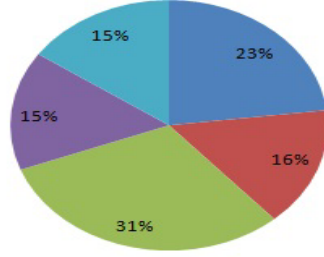


6.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%28	28
KATILYORUM	%18	18
KARARSIZIM	%18	18
KISMEN KATILYORUM	%18	18
KATILMIYORUM	%18	18

7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

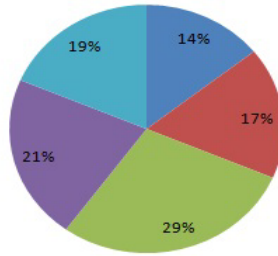


7.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%23	23
KATILYORUM	%16	16
KARARSIZIM	%31	31
KISMEN KATILYORUM	%15	15
KATILMIYORUM	%15	15

8. e-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

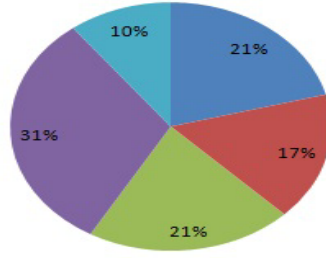


8.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%14	14
KATILYORUM	%17	17
KARARSIZIM	%29	29
KISMEN KATILYORUM	%21	21
KATILMIYORUM	%19	19

10. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

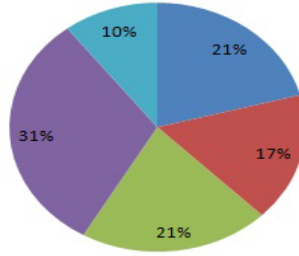


9.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%31	31
KATILYORUM	%17	17
KARARSIZIM	%21	21
KISMEN KATILYORUM	%31	31
KATILMIYORUM	%10	10

10. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

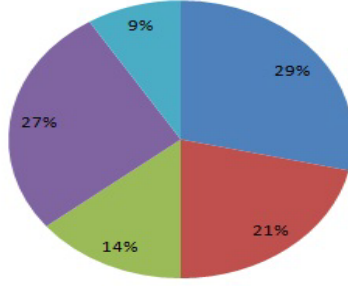


10.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%21	21
KATILYORUM	%17	17
KARARSIZIM	%21	21
KISMEN KATILYORUM	%31	31
KATILMIYORUM	%10	10

11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

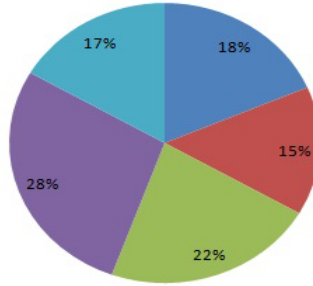


11.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%29	29
KATILYORUM	%21	21
KARARSIZIM	%14	14
KISMEN KATILYORUM	%27	27
KATILMIYORUM	%9	9

12. okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

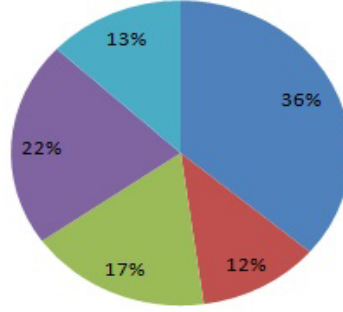


12.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%18	18
KATILYORUM	%15	15
KARARSIZIM	%22	22
KISMEN KATILYORUM	%28	28
KATILMIYORUM	%17	17

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM



13.

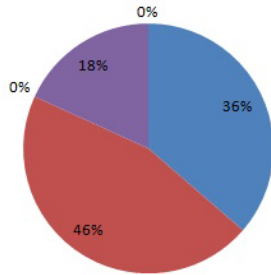
CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%36	36
KATILYORUM	%12	12
KARARSIZIM	%17	17
KISMEN KATILYORUM	%22	22
KATILMIYORUM	%12	12

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen anketimize 27 öğretmen katılmıştır.

1. Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

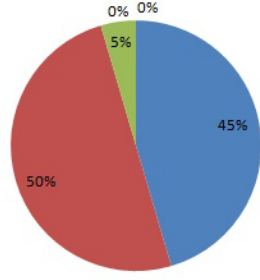


1.

CEVAPLAR	YUZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%36	9
KATILYORUM	%46	13
KARARSIZIM	%0	0
KISMEN KATILYORUM	%18	4
KATILMIYORUM	%0	0

2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

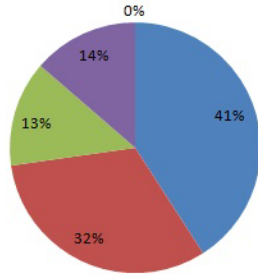


2.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%45	12
KATILYORUM	%50	13
KARARSIZIM	%5	2
KISMEN KATILYORUM	%0	
KATILMIYORUM	%0	

3. Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

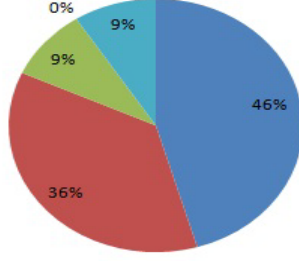


3.

CEVAPLAR	YUZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%41	10
KATILYORUM	%32	8
KARARSIZIM	%13	4
KISMEN KATILYORUM	%14	5
KATILMIYORUM	%0	0

4. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

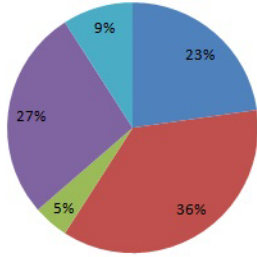


4.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%46	13
KATILYORUM	%36	8
KARARSIZIM	%9	3
KISMEN KATILYORUM	%0	0
KATILMIYORUM	%9	3

5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

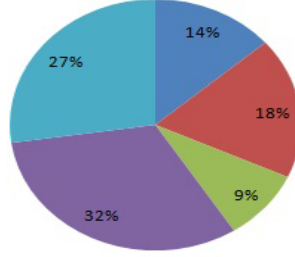


5.

CEVAPLAR	YUZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%23	6
KATILYORUM	%36	9
KARARSIZIM	%5	2
KISMEN KATILYORUM	%27	4
KATILMIYORUM	%9	2

6. Okul teknik araç ve gereç yönünde yeterli dananım sağıptır.

■ KESİN LİKLE KATIL IYORUM ■ KATIL IYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATIL IYORUM ■ KATIL MIYORUM

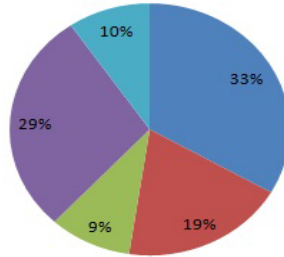


6.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİN LİKLE KATIL IYORUM	%14	4
KATIL IYORUM	%18	5
KARARSIZIM	%9	3
KISMEN KATIL IYORUM	%32	14
KATIL MIYORUM	%27	13

7. Okulda çalışanlara yönelik ve sosyal kültürel faaliyetler düzenlenir.

■ KESİN LİKLE KATIL IYORUM ■ KATIL IYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATIL IYORUM ■ KATIL MIYORUM

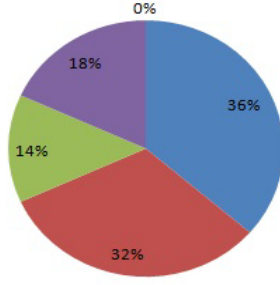


7.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİN LİKLE KATIL IYORUM	%33	9
KATIL IYORUM	%19	5
KARARSIZIM	%9	3
KISMEN KATIL IYORUM	%29	6
KATIL MIYORUM	%10	3

8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

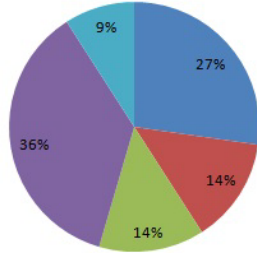


8.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%36	10
KATILYORUM	%32	9
KARARSIZIM	%14	3
KISMEN KATILYORUM	%18	5
KATILMIYORUM	%0	0

9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

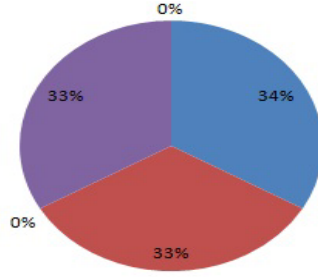


9.

CEVAPLAR	YUZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%27	9
KATILYORUM	%14	3
KARARSIZIM	%14	3
KISMEN KATILYORUM	%36	11
KATILMIYORUM	%9	3

**10. Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin
üretilmesine teşvik etmektedir.**

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

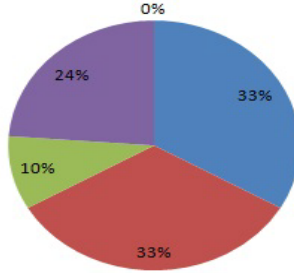


10.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%34	10
KATILYORUM	%33	10
KARARSIZIM	%0	0
KISMEN KATILYORUM	%33	9
KATILMIYORUM	%0	0

**11. Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini
iyileştirmeye açık alanlarını v.s. çalışanlarla paylaşır.**

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

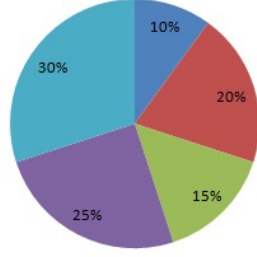


11.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%33	10
KATILYORUM	%33	10
KARARSIZIM	%10	4
KISMEN KATILYORUM	%24	6
KATILMIYORUM	%0	0

12. Okulumzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM

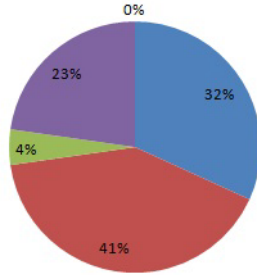


12.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%10	3
KATILYORUM	%20	6
KARARSIZIM	%15	4
KISMEN KATILYORUM	%25	5
KATILMIYORUM	%30	8

13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim

■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM



13.

CEVAPLAR	YÜZDE	CEVAP SAYISI
KESİNLİKLE KATILYORUM	%32	10
KATILYORUM	%41	11
KARARSIZIM	%4	2
KISMEN KATILYORUM	%23	6
KATILMIYORUM	%0	0

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranının yüksek olması Okulumuzun tek katlı olması Her sene TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı Devamsızlık oranlarının çok düşük olması
Çalışanlar	Çalışanların kurum kültürüne sahip olması Çalışanların ekip ruhu Öğretmenlerin yeniliğe açık olarak dersleri işleme Rehberlik servisinin iyi bir şekilde çalışması Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birliği faaliyetleri Çalışanların yaş oranlarının genç olması Okul personellerin birbirleriyle iyi anlaşması ve personellerin yeniliklere açık olması. Boş geçen derslerin olmaması
Veliler	Ailelerin çocukların eğitimi için bilinçli bir düzeye sahip olması Velilerin sosyo-ekonomik yönden nispeten iyi olması Çocukların etkinliklere katılı yönünden teşvikte bulunmaları. Velilerin çocukların ihtiyaçlarının farkında olması.
Donanım	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Fen laboratuvarı Görsel Sanatlar Laboratuvarı Güçlü internet ağı
Bütçe	Kantin gelirleri Okul aile birliği Hayırsever destekleri
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış Kararlarda öğretmen ve öğrencilerin fikirleri sorulması. Okul için iletilen önerilerin dikkate alınması
İletişim Süreçleri	Okul web sitesi Mesajla bilgilendirme

Bina ve Yerleşke	<p>Derslik başına düşen öğrenci sayısı 27 öğrenci olması</p> <p>Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 10 öğrenci olması</p> <p>Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân</p> <p>Okulumuzun tek katlı olması</p> <p>Bahçe ve güvenli okul alanlarının olması</p> <p>Okulun öğrencilerinin evlerinin yakın olması</p> <p>Spor alanlarının geniş olması</p> <p>Bahçe ve güvenli okul alanlarının olması</p> <p>Isınma probleminin bulunmaması</p>
-------------------------	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<p>Gelişen teknoloji ile öğrenci ilgilerinin değişmesi</p> <p>Öğrencilerin ayrı mahallerden gelmesi ve sosyo kültürel farklılıklar</p> <p>Öğrenci davranışlarının istenilen düzeyde olmaması (kılık kıyafet, derse geç kalma, kurallara uymama vb.)</p>
Veliler	<p>Bazı velilerimizin eğitim düzeylerinin düşük olması.</p> <p>Bazı velilerimizin gelir durumunun düşük olması.</p> <p>Bazı velilerimizin öğrencisinin ihtiyaçlarına ilgisizliği</p> <p>Bazı veliler tarafından rehberlik servisinin iş ve işleyişine karşı ön yargılı olması.</p> <p>Bazı velilerimizin okulla hiçbir şekilde irtibatının olmaması</p>
Bina ve Yerleşke	<p>Konferans, spor salonu, dinlenme odaları, kütüphaneler ve beden eğitimi odalarının olmaması.</p> <p>Öğretmenler Odasının yetersiz olması</p> <p>Okulumuzun uygun bir arşivinin olmaması</p> <p>Okuma salonlarının olmaması</p> <p>Okul binasının dağınık olması nedeni ile öğrenci kontrolünün güç olması</p> <p>Okul bahçesinde veli bekleme yerlerinin olmaması</p>
Donanım	<p>Bilgisayar Laboratuvarının eski olması</p> <p>Fen laboratuvarının yetersiz olması</p>
Bütçe	Bütçe dağılımı
Çalışanlar	Destek Personel sayısının yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	<p>Ödüllendirme sistemi</p> <p>İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği</p> <p>İzleme ve değerlendirme yeterliliği</p>

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar
Sosyolojik	Köklü bir üniversitenin varlığı İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları
Ekonomik	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başansı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
5	Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Tamgün eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş, millî kültür ve demokrasinin bilincinde, iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı, öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek, öğrenmeyi bir yaşam tarzı haline getiren, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

VİZYON

Hayata hazır, öğrenmeyi yaşam tarzı haline getiren bir eğitim sistemi.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon
- 6) Şeffaflık

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı(%)	% 60	% 65	% 70	% 75	% 80	% 85
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 40	% 50	% 60	% 70	% 80	% 85
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 3	% 3	% 3	% 3	% 2	% 1
PG.1.1.4	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0	% 0

PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	1	1
PG.1.1.6	Bir eğitim öğretim döneminde yaşanan disiplin olayları sayısı (0-1)	6	5	4	3	2	1
PG.1.1.7	Bir eğitim öğretim döneminde zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.8	Bir eğitim öğretim döneminde sınavla öğrenci alan okullara geçiş oranı (%)	5	10	15	25	30	35
PG.1.1.9	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı (sayı)	1	1	2	2	3	4
PG.1.1.10	Öğrenci ile yapılan bireysel görüşme oranı	%25	%30	%35	%40	%45	%55
PG.1.1.11	Ailelere verilen eğitim saati	3	4	5	6	7	8
PG.1.1.12	Derslik başına düşen öğrenci sayısı (Sayı)	27	25	25	25	25	25
PG.1.1.13	Sınıflar düzeyinde sınıf tekrara kalan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.14	Tanıtım toplantı sayısı (Sayı)	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.15	Özel eğitim hizmetlerinden faydalanan kaynaştırma/bütünleştirme öğrencisi oranı	7	7	6	5	4	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1.

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%30	%40	%50	%55	%60	%70
PG.2.1.2	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%30	%40	%55	%70	%90
PG.2.1.3	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	2	2	3	4	5	6
PG 2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	20	25	30	40	45	50
PG 2.1.5	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	2	2	3	4	6	8
PG 2.1.6	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	2	2	5	7	8	10
PG 2.1.7	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (0-1)	70	75	80	85	90	95

PG 2.1.8	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%)	%30	%33	%40	%60	%80	%99
PG 2.1.9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (0-1)	6	7	8	9	10	12
PG 2.1.10	Yönetici başına yıllık resmi veya özel hizmeti için eğitim saati (s)	6	7	8	9	10	11
PG 2.1.11	Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmeti için eğitim saati (s)	1	1	3	4	5	6
PG 2.1.12	Kurul ve komisyonların toplantı sayısı	6	6	7	8	9	10
PG 2.1.13	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	4,10	4,15	4,16	4,17	4,18	4,20
PG 2.1.14	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	3,40	3,42	3,44	3,46	3,48	3,50
PG 2.1.15	Türkçe yılsonu puan ortalaması	3,78	3,80	3,82	3,84	3,86	3,90
PG 2.1.16	Okul internet sitesinin ziyaretçi sayısı	600	630	700	750	800	850
PG 2.1.17	Kullanılan öğretim materyal sayısı	0	1	2	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	12 KASIM
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	25 NİSAN
2.1.3	İngilizce eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	10 EKİM
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	20 EKİM
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	15 EYLÜL
2.1.6	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	10 EKİM
2.1.7	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	10 EKİM

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen	Bilimsel Etkinlik Sayısı	0	1	1	2	2	3
		Sosyal kültürel Etkinlik Sayısı	12	15	16	18	20	22
		Sportif Etkinlik Sayısı	5	5	6	6	7	8
		Sanatsal Etkinlik Sayısı	3	3	4	4	5	6
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	5	5	5	6	6	7	
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı)	1	2	2	2	3	4	
PG.2.2.4	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	2	2	3	4	5	6	
PG.2.2.5	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%50	%60	%65	%70	%75	%80	
PG.2.2.6	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%50	%50	%40	%30	%20	%10	
PG.2.2.7	Kamu, Üniversite ve özel kurum ve kuruluşlarla üstün yeteneklilerin eğitimi alanında işbirliği sayısı	-	-	-	-	-	-	
PG.2.2.8	Kurumumuz ile üniversite, kamu ve özel sektör ile yapılan faaliyet sayısı	-	-	-	-	-	-	
PG.2.2.9	Statejik planda gösterge hedeflerine ulaşma oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85	
PG.2.2.10	Eğitim ve öğretim sürecinde düzenlenen oryantasyon faaliyet sayısı (Sayı)	1	1	2	3	4	5	

PG.2.2.11	Eğitim ve ğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı (Sayı)	10	10	11	12	13	15
PG.2.2.12	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	4	4	4	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	ğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf ğretmenleri	28 NİSAN
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	17 EKİM
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf ğretmenleri	20 EKİM
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldıracılabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf ğretmenleri	20 EKİM
2.2.5	Okul dışı etkinlik sayısının artırılmasına çalışılacaktır.	Müdür Yardımcısı	6 AYLIK

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve ğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi gclendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, ğretmen, ğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%50	%59	%65	%75	%80	%85
PG.3.1.2	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	1	2	3	4	5	6

PG.3.1.3	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.4	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90
PG.3.1.5	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%65	%68	%70	%80	%85	%90
PG.3.1.6	Mahalli hizmet içine katılan kurum personeli oranı (%)	4	6	10	15	18	20
PG.3.1.7	Başarı belgesi alan personel sayısı	0	3	3	3	3	3
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	0	0	2	5	6	7
PG.3.1.9	4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım (0-1)	2	2	3	3	3	3
PG.3.1.10	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.11	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.12	Okul kantini ve yemekhaneden öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%50	%55	%60	%65	%70	%75

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	MÜDÜR YARDIMCISI	10 EYLÜL
3.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	MÜDÜR	11 EYLÜL
3.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	MÜDÜR YARDIMCISI	20 EYLÜL
3.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	MÜDÜR	19 EYLÜL
3.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	MÜDÜR YARDIMCISI	25 EYLÜL
3.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	REHBER ÖĞRETMEN	28 EYLÜL
3.1.7	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime katılmaları desteklenecektir.	MÜDÜR	TÜM YIL

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	1	2	2	2	2	2
PG.3.2.2	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	80	82	85	95	100	110
PG.3.2.3	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Okulda oluşturulan Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	0	1	1
PG.3.2.5	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	600	630	670	700	750	800
PG.3.2.6	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	5	6	7	8	9
PG.3.2.7	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	400	600	650	700	750	800

Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkânları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	41.000	48.000	52.000	55.000	58.000	254.000
TOPLAM	41.000	48.000	52.000	55.000	58.000	254.000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.